

ADEM İLKKILIÇ İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ



BİLİNÇLİ AİLE MUTLU ÇOCUK

İSA KOLUMAN & Şehmus AKKOYUN
Okul Rehber Öğretmenleri



ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI FARKINDALIK EĞİTİMİ

VELİ SEMİNERİ

ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI



İsa KOLUMAN
Rehber Öğretmen

Neden “Çocuk İhmal Ve İstismarını Önleme Yöntemleri” Semineri

- ❖ Çünkü; Türkiye de her gün çocuklar mutlaka ya duygusal istismar ya fiziksel istismar yada cinsel istismara maruz kalıyor
- ❖ Çünkü; Türkiye de her 5 kız çocuğundan 2’si,her 10 erkek çocuğundan 3 cinsel istismara maruz kalıyor
- ❖ Neyin ihmal, neyin istismar olduğunu bilmelisiniz
- ❖ Çünkü her gün istismar ile karşılaşacak olan sizlersiniz
- ❖ Kendinizi başkalarından korumanız sizin psiko-sosyal ve fiziksel sağlığınız için son derece önemlidir.
- ❖ Amacımız çocuk ihmal ve istismarı konusunda velilere açıklayıcı bilimsel bilgi aktarmaktır.



ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALI



??
?

NEDİR ?

NE DEĞİLDİR ?



ÇOCUK İHMALI



SİMAVRAM

ÇOCUK İHMALİ NE DEMEKTİR ?



Çocuk ihmali başta anne babaları olmak üzere, kendilerine bakmakla yükümlü kimseler ve diğer yetişkinlerin çocuğun beslenme, giyinme, barınma, eğitim, sağlık ve sevgi gibi temel gereksinimlerini ihmal etmeleri sonucu çocuğun bedensel, duygusal, zihinsel ve toplumsal gelişimlerinin engellenmesidir.



ÇOCUK İHMALI



A) FİZİKSEL İHMAL

Çocuğun tıbbi bakımının yapılmaması yada geciktirilmesi.



Beslenme-giyim ve temizliğinin yeterince sağlanmaması

Güvenliğinin sağlanmaması ve tehlikeler maruz bırakılması

ÇOCUK İHMALİ



A) FİZİKSEL İHMAL

Uzun süre başkalarının yanına bırakılması, bakımdan kaçınmak amacıyla sık sık kaldığı yerin değiştirilmesi.

Uzun süre yalnız bırakılması

Evde tehlikelere karşı korunmaması



ÇOCUK İHMALI



B) EĞİTİMSEL İHMAL

Okuldan kaçmasını yineleyen çocuklara müdahale de bulunulmaması.

Çocuğun uygun olan yaşta gitmesi gereken okullara kaydedilmemesi



Çocuğun uzun süre nedensiz olarak okula gönderilmemesi ve öğrenimine uygun olmayan nedenlerle so n verilmesi.

ÇOCUK İHMALI



C) DUYGUSAL İHMAL

**Anne yada babanın
yeterli sevgiyi
göstermemesi**

**Çocuğun ruhsal
bakımının sağlanmasının
reddedilmesi.**



**Çocuğun alkol yada başka madde kullanmasına izin verilmesi.
Eşlerden birinin çocuğu kötüye kullanması, diğerinin izin
vermesi.**

İHMALE UĞRAMIŞ ÇOCUKLARDA GÖZLEMLENEN DAVRANIŞLAR.

Esnek olamama.
Öğrenime gerekli ilgiyi göstermeme.
Dikkat Problemleri.
Sosyal izalasyon.
Agresif davranışlar.



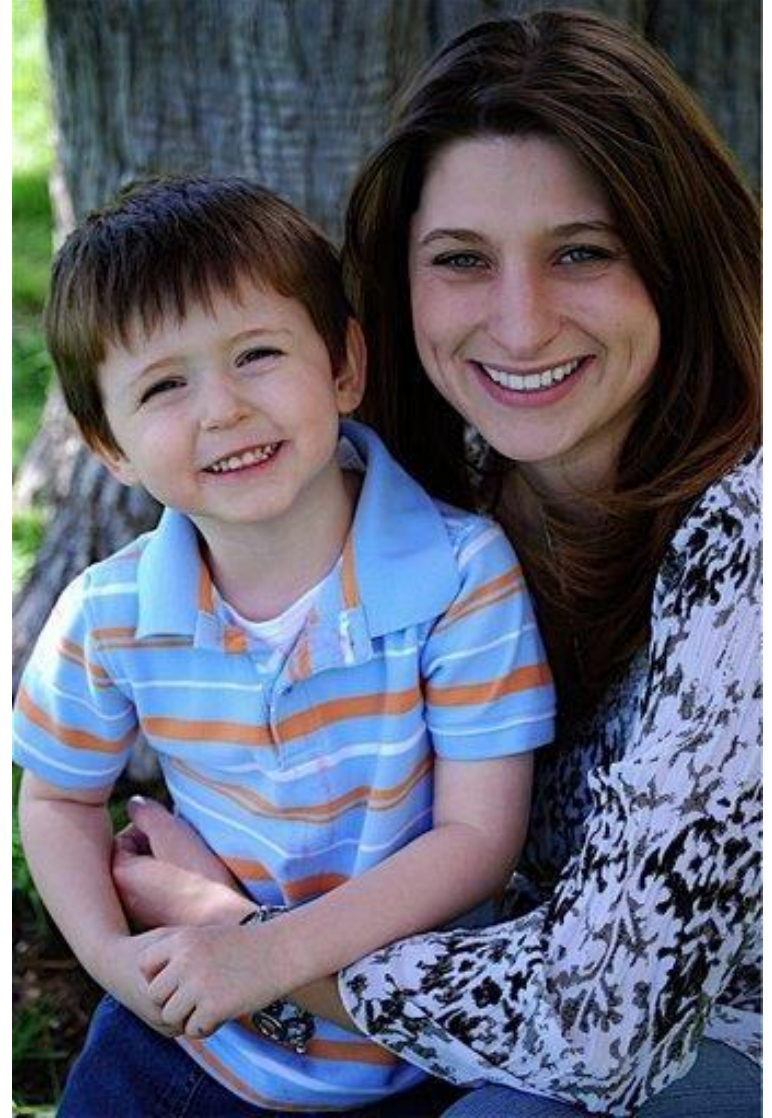
Güvensiz bağlanma davranışı
Kolay hayal kırıklığı olma (Früste)
Benlik Saygısı düşüklüğü
Madde Bağımlılığı, Suça Yönelme Riski

ÇOCUK İSTİSMARI



ÇOCUK İSTİSMARI NE DEMEKTİR ?

Çocuk istismarı, çocukların başta anne-babaları olmak üzere, kendilerine bakmakla yükümlü kimseler ve diğer yetişkinler tarafından fiziksel,duygusal,zihinsel veya cinsel gelişimlerini engelleyen yada bedenen veya ruh sağlığına zarar veren, kaza sonucu olmayan, durumlarla karşıkarşıya bırakılmasıdır.



FİZİKSEL İSTİSMAR

Bir kaza olmaksızın fiziksel travma yada yaralanmalarla sonuçlanan herhangi bir davranış biçimi olarak tanımlanır. En sık rastlanan şekli dayaktır.



FİZİKSEL İSTİSMAR

Genelde disiplin ve cezalandırma amacıyla uygulandığı görülmektedir. Özellikle deri, iskelet sistemi ve ya merkezi sinir sistemi etkilenir. Diğer organlarda büyük oranda zarar görebilir.



FİZİKSEL İSTİSMAR BULGULARI

Çocuk aşırı derecede hassas yada tam tersi duyarsızdır. **Ağrılı uyarılara karşı daha fazla duyarlı değildir.**

Çeşitli şekillerde saklanmaya çalışılan yaralar bulunur. **Değişik türde yanık ve kesik belirtileri bulunur. Morarmalar, şiddet izleri.**

DUYGUSAL İSTİSMAR

Duygusal istismar kişiye duygusal yada ruhsal sağlığını tehlikeye atacak derecede ağır sözlü tehditler yapılması, alay edilmesi yada küçük düşürücü yorumlarda bulunulması, eleştirilmesi, aşağılanması olarak tanımlanabilir.



DUYGUSAL İSTİSMAR

Sistemli bir şekilde çocuğun aşağılaması yada görmezlikten gelinmesi gibi.Onun sağlıklı duygusal gelişimini ve benlik saygısını ciddi biçimde etkileyen davranış kalıpları olarak tanımlanır.

Duygusal istismar değişik yollardan olabildiği gibi sınırlarının çizilmesi göreceli olarak güçtür.



DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuğu her konuda suçlayarak günah keçisi haline getirme, Diğer taciz türleri ile tehdit etme, Genel olarak reddedici ve düşmanca tavır, Katı biçimde cezalandırma,



Çocuğun davranışlarının yaratıcılığını kısıtlayacak biçimde aşırı derecede denetlenmesi yada kendi tercihleri dışında seğimlere zorlanması da duygusal taciz çerçevesinde sayılabilir.

CİNSEL İSTİSMAR (TACİZ)

Çocuğun bir erişkinin cinsel gereksinim ya da isteklerinin doyumunu için cinsel nesne olarak kullanılması ya da kullanılmasına göz yumulması şeklinde tanımlanmaktadır.



1. DOKUNMA OLMAKSIZIN YAPILAN İSTİSMAR



Cinsel konularda konuşup, çocuğu şaşırtmak onda korku, bunalım, huzursuzluk yaratmak bu kapsamda ele alınmaktadır. Açık saçık telefon konuşmaları, teşhirciler, röntgenciler doğrudan bir tehlike oluşturmaları da yarattıkları korku ve huzursuzluklarla çocuğa zarar vererek onu istismar etmiş olmaktadır.



2. DOKUNMANIN OLDUĞU CİNSEL İSTİSMAR

Dokunarak yapılan cinsel istismarda genellikle bir yetişkinin bir çocuğun vücutuna cinsel amaçlı dokunması söz konusudur. **Çocuğu cinsel amaçla doğrudan kullanma.**



3. ŞİDDET KULLANARAK YAPILAN İSTİSMAR

Şiddet kullanılarak cinsel amaçla çocuğa dokunulduğunda nc grup cinsel istismar söz konusu olmaktadır.Şiddet kullanılarak yapılan istismar içinde ırza geçme öldürmede yer almaktadır. ocukta yaŐam boyu sürebilecek ve tedavi gerektirecek bir zedelenme oluŐturmakta ve hemen müdahele gerektirmektedir.



CİNSEL İSTİSMAR İLE İLGİLİ DOĞRULAR VE YANLIŞLAR

NELERDİR ?



SİMAVRAM

Çocuğu istismar eden kişi her zaman yabancı biridir. **YANLIŞ**



Aile içinden, o çocuğu tanıyan bir kişi olabilir. **DOĞRU**



Hangi anne- babanın istismar yapıp yapmadığını bilmek mümkündür .
YANLIŞ



Sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyi iyi ailelerde de istismar olabilir.
DOĞRU



Her istismar çok zararlı değildir. **YANLIŞ**



Bu nedenle de istismar vakalarının tedavisi önemlidir.
DOĞRU



Çocuğuna istismar uygulayan anne- baba çocuğunu sevmiyordur. **YANLIŞ**



Çocuğunu seven anne babalarda istismar edebilir. **DOĞRU**



Tüm istismar edenler erkektir . **YANLIŞ**



Kadınlar da istismar edebilir. **DOĞRU**



Sadece kız çocukları cinsel istismara uğrar. **YANLIŞ**



Erkek çocuklar da cinsel istismara uğrar. **DOĞRU**



İstismara uğrayan kişiler tedavi edilemez.

YANLIŞ



Tedavi edilebilir. DOĞRU



Tedavi gereği yoktur, zaman herşeyin üstesinden gelecektir. YANLIŞ



Benim toplumumda istismar yoktur.

YANLIŞ



Çocuklar olanları daima söyler. YANLIŞ

Neden Çocuklar İstismar Edildiklerini Söylemezler?



**Ona kimsenin inanmayacağından korkarlar.
Cinsel istismarın kendi hataları olduğundan ve bu
yüzden başlarının belaya girmesinden korkarlar.
Çocuk,böyle bir şeyi nasıl anlatacağını bilmeyebilir.**



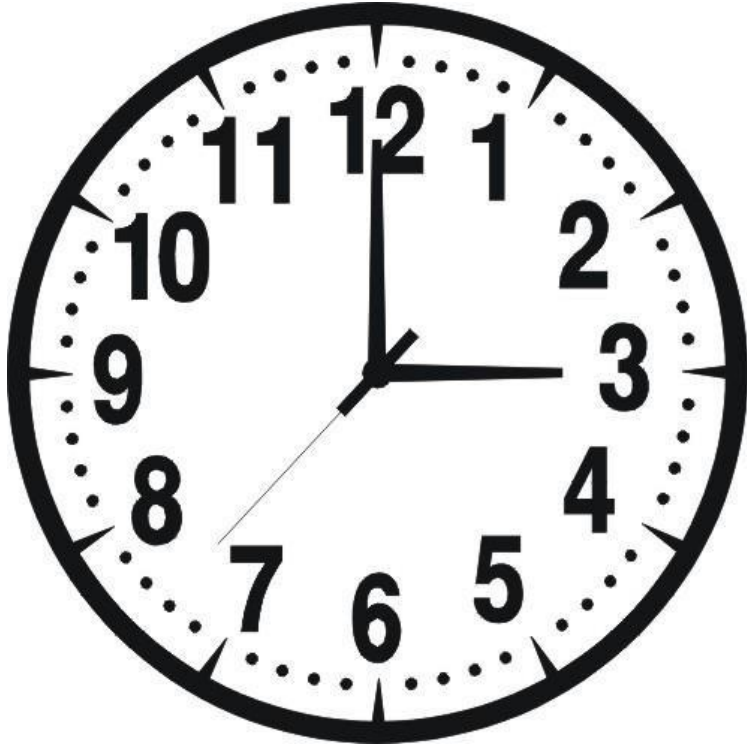
Bu davranışlardan hoşlanmadığı halde,istismar eden kişiyi sevebilir ve onun başının belaya girmesinden korkabilir. İstismar eden kişi tarafından tehdit edilmiş; korkutulmuş olabilir.

Bazı çocuklar bunun yanlış olduğunu bilmeyebilir.

Daha büyük çocuklar bu konuda konuşmaktan utanç duyabilir. Çocuk konuşmak için uygun zaman,zemin ve kişi olmadığını düşünebilir.



Çocuklar Sonunda Nasıl Söylerler?



**İstismarın derecesi,sıklığı
artar ve çocuğu korkutursa.**

**Cinsel istismardan
korunmayla ilgili bilgi alırsa
ve kendisine yapılanın
doğru olmadığını fark
ederse. Söylenmesi
gerektiğini öğrenirse.
Çocuklar sırlarını en yakın
arkadaşları ile paylaşmak
isteyebilirler.**



Kardeşleri kendisinin ilk istismar edildiği yaşa gelmişse onları korumak maksadıyla.

Ergenliğe gelmişse hamilelikten korkar ya da istismarcının baskısından kurtulmak için.

Çocuk güvenebileceği ve kendisi ile yakından ilgilenen bir yetişkinle karşılaştığı zaman.

Fiziksel bir yakınma sonrası doktora gittiğinde.



ÇOCUĞUN CİNSEL İSTİSMARININ SONUÇLARI

- 1- Giderek artan cinsel davranışlar.**
- 2- Suçluluk duygusu.**
- 3 Depresyon gelişme riski.**
- 4 Anksiyete , travma sonrası stres**
- 5 Kendine zarar verme, intihar düşüncesi.**
- 6- Kişilik bozuklukları.**
- 7 Alkol ve uyuşturucu kullanımında artış**
- 8 Eğitim Öğretiminde başarısızlık**

Cinsel istismarın her derecesi için akılda tutulması gerekenler

Kimse cinsel istismara maruz kalmak istemez.

Kimse cinsel istismarı hak etmez.

Hiçbir davranış cinsel istismar için neden olarak gösterilemez.

Her tür cinsel istismar kanunlar ve toplum önünde suçtur. Bütün toplumlarda nefretle karşılanır.

ÇOCUKLARINIZA ÖĞRETEBİLECEKLERİNİZ.



SİMAVRAM

1-) Cinsellik Konusunda Çocuklarınızı Bilgilendirin.

- ❑ Çocuğın muhtemel tacizlere karşı korunabilmesi için sağlıklı bir cinsel bilgiye ve aile içerisinde şartsız sevgiye ihtiyacı vardır.
- ❑ Cinsel konuları paylaşmaktan çocuklarınızın sorularını cevaplamaktan çekinmeyin.
- ❑ Gelişim dönemlerine uygun bilgiler verin.



2-) Güvenliklerini Sağlamayı Öğretin

Yabancılar konusunda çocuklar eğitilmelidir.

Çocuk yabancı birisinin verdiği hediye türü ne olursa olsun kabul etmemesi, ille de kabul etmek istiyorsa mutlaka anne babasına sorması öğretilmelidir.

Yabancılardan gelen yardım tekliflerini kabul etmemesi öğretilmelidir.

Küçük Örneklerle anlatılabilir. Şöyle şöyle olursa ne yaparsın gibi sorular hem çocuğun mevcut bilgilerini test eder hem de daha iyi kavramasını sağlar.



2-) Güvenliklerini Sağlamayı Öğretin

Örneklerle anlatın.

Sen yolda yürürken yanına araba yanaşıp sana bir adres sorsa, kendilerini o adrese götürmelerini isterse ne yaparsın ??

Okul çıkışında bir kadın gelse, annen hasta oldu hastanede yatıyor, seni ona götüreceğim dese ne yaparsın.(İstatistiklere göre en çok kullanılan yöntemlerden)

Paketlerimi evime çıkarmama yardım eder misin diyen bir yabancıya yardım eder misin ?

Örneklerle anlatın.

**13yaşındaki
çocuğunuza 18-19
yaşında birisi gelse
senle arkadaş olmak
istediğini söylese ne
yaparsın diye
sorsanız ?**

**16 yaşındaki
çocuğunuza 24-25
yaşında birisi sana
arkadaş olmak
istediğini söylese ne
yaparsın diye sorsanız ?**

**Arkadaşlıklar aynı yaş gruplarında olmalıdır.
Çocuklarınız öğretmelisiniz. Okuldan ve kendi
yaş grubundan arkadaşlıklar edinmesini.**

Örneklerle anlatın.

Sen parkta oynarken yanına bir adam gelse, köpeğini kaybettiğini, onunla birlikte aramanı istese ne yaparsın.



Yapılan araştırmalar bu gibi bir durumda çocukların yüzde sekseninin bu teklifi kabul ettiğini göstermiştir.

Cinsel yönden kötüye kullanıma yada kendisine zorla dokunmaya kalkışan, bir yere götürmeye çalışan birisi ile karşılaştıklarında "yüksek sesle bağılmaları" öğretilmelidir.



Çocuklara oyun, çalışma yaptıkları yerlerin insanların kalabalık olduğu yerler olduğu öğretilmeli. Tenha yerler hakkında bilgi verilmeli. İssiz sokak araları, parklar, inşaatlar vb.

Çocuklara oyun, çalışma yaptıkları yerlerin insanların kalabalık olduğu yerler olduğu öğretilmeli. Tenha yerler hakkında bilgi verilmeli. İssiz sokak araları, parklar, inşaatlar vb.



Bazı çocuklar korkak olmadıklarını göstermek için uygun olmayan yerlerden geçmek isteyebilirler. Tedbirin korkaklık olmadığı öğretilmelidir.

3-) Bedenlerini Korumayı Öğretin

Çocuklarınıza bedenlerinin kendilerine ait olduğunu, özellikle iç çamaşırları ile kapatılan bölgelerin çok özel bölgeler olduğunu ve kimsenin bu bölgelere dokunma hakkının olmadığını anlatın.

...senin denize girerken mayo ile örttüğün bölgelerin özel bölgelerindir.



3-) Bedenlerini Korumayı Öğretin

Rahatsız olacakları herhangi bir biçimde, kendilerine **dokundurtmama** hakkına sahip oldukları öğretilmelidir.

Vücutlarının özel yerleri yaralandığı ya da hastalandığında yalnız doktorların veya ana babalarının dokunabileceği öğretilmelidir.

Başka yada yabancı birisinin böyle bir istekte bulunması halinde derhal oradan uzaklaşması, ailesine haber vermesi öğretilmelidir.



İyi Dokunma – Kötü Dokunma

Çocuğumuza, kimlerin kendisine dokunabileceğine, öpebileceğine ve sarılabileceğine kendisinin karar verme ve “hayır” deme hakkını vermeli, bu hakkının olduğunu bilmesini sağlamalıyız

Herhangi birinin uygunsuz bir şekilde dokunması halinde yapabileceklerini öğretmeliyiz.



İyi Dokunma

Sevdiğin kişilerin sarılması ve öpmesi güzel bir şeydir

Uyandığında annenin sana sarılması ve öpmesi

Babanın iyi geceler dilemek için sarılması ve öpmesi

Anneanne ve dedenin ziyarete geldiklerinde herkesin birbirini kucaklaması ve öpmesi



Kötü Dokunma

Kendini rahatsız hissetmene neden olan dokunmalar genellikle kötü dokunmalardır.

Birisi sana istemediğin bir şekilde dokunduğunda bunu gizlemek zorunda değilsin.

Kendinin kötü olduğunu düşünme. Kötü olan sen değil, sana kötü bir şekilde dokunan kişidir.

Bedenin sana aittir. Sen istemiyorsan kimse sana dokunmamalıdır.

Kötü dokunmanın ne olduğunu bilmek ister misin?

Kötü Dokunma

- **Canını acıtan dokunma kötü dokunmadır.**
- **Dokunulmasını istemediğin halde sana dokunulursa bu bir kötü dokunmadır.**
- **Dokunan kişi kendini rahatsız hissetmene neden oluyorsa, bu kötü bir dokunmadır.**
- **Dokunma seni korkutuyor ve sinirlendiriyorsa bu bir kötü dokunmadır.**
- **Dokunan kişi bunu hiç kimseye söylememeni istiyorsa bu bir kötü dokunmadır.**
- **Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceğini tehdidinde bulunuyorsa bu bir kötü dokunmadır.**



Kötü Dokunma

“Böyle bir durum ne olursa olsun sizin suçunuz olamaz. Yapılan şey kısa bir süre insanda hoş duygular uyandırabilir. Bir an bundan hoşlansanız, hatta size söylenenleri bilmediğiniz bir nedenle yapsanız dahi BU SİZİ ASLA SUÇ ORTAĞI YAPMAZ. Çünkü SİZ ÇOCUKSUNUZ VE BÖYLE DURUMLARDA ASLA SUÇLU OLAMAZSINIZ. BUNUN DIŞINDA BAŞKA BİR GERÇEK YOKTUR”

Zorla kötüye kullanıma kalkışan birisi ile karşılaştıklarında "yüksek sesle bağılmaları" öğretilmelidir.

Çocuklara kötüye kullanıldıklarını kime (anne ve babaya) ve nasıl anlatacakları öğretilmelidir.



4-) 'Hayır' Demeyi Öğretin

Çocuklara herhangi birisi onları incitmeye kalkarsa hayır demeleri gerektiğini söyleyin.

Çünkü birçok çocuğa büyüklerin söylediklerine itaat etmeleri öğretilmiştir.



'Hayır' diyebilme yöntemleri

HAYIR	"Hayır", "Hayır teşekkürler" "Hayır olmaz"
MAZERET BİLDİRME	"Hayır teşekkürler, sigara dumanından çok rahatsız oluyorum, beni öksürtüyor."
ATLATMA	"Hayır, teşekkürler, şimdi değil."
KONUYU DEĞİŞTİRMEK	"Hayır teşekkürler, ben bir bardak su alabilir miyim?"
HAYIR TEKRARI	"Hayır içmiyorum. Hayır teşekkürler."
YÜRÜYÜP GİTMEK/ ORTAMDAN SAKINMAK	"Hayır" de ve ortamı terk et.

5-) Yardım İstemeyi Öğretin

- Biri onlara kötü, rahatsız edici bir şey yaparsa arkadaşlarından ya da büyüklerinden yardım istemeyi öğretin.
- Onlara sizinle her türlü sorunu paylaşabileceği inancını yerleştirin
- Etkili aile içi iletişim işinizi kolaylaştıracaktır.



5-) Yardım İstemeyi Öğretin

Ona doğru gelmeyen şeyleri size rahatlıkla söyleyebileceğini ifade edin. Bazen çocuklarımızın olayları abarttığını düşünürüz ne olursa olsun söylediklerini kulak ardı etmeyin. Çocuğunuza inanın eğer yardım istiyorsa bunu geri çevirmeyin. Çocuklar bu konularda çok ender yalan söylerler.



6-) Her Zaman Sır Saklanmayacağını Öğretin

Çocuklarınıza bazı sırların hiçbir zaman **saklanmaması** gerektiğini öğretin.



6-) Her Zaman Sır Saklanmayacağını Öğretin

- ❖ Hiç kimsenin senin, özel yerlerine dokunmaya hakkı yoktur. Hiç kimsenin seni, kendi özel yerlerine dokundurtmaya da hakkı yoktur. Birisinin senden özel yerlerine dokunmanı istemesi ya da seninkilere dokunması saklayacağın bir sır değildir. Anlatmama sözü vermiş olsan bile, anlatırsan başına çok kötü şeyler geleceği söylenmiş olsa bile, böyle bir şey olursa anlatmalısın.
- ❖ **Mutlaka söylemelisin. Sır saklaman gerektiği doğrudur. Ama bu saklanmaması gereken kötü bir sırdır.**

**Çocuklara kapı eğitimi
verilmelidir.**

**Evde birisi dahi olsa
kapıyı yabancı birisine
açmaması gerektiği
öğretilmelidir.**

**Tanıdık dahi olsa eve
kimleri alıp almayacağı
öğretilmelidir. Mesela
teyzen geldi alabilirsin.**

**Çocuklarınıza nereye
giderlerse gitsinler
gittikleri yeri size
söylemeleri konusunda
eğitin.**

**Arkadaşlarını ve onların
ailelerini mutlaka
tanıyın.**

Çocuklara kaybolma eğitimi verilmelidir.

Herhangi bir yerde kaybolduğunda, yolunu şaşırdığında neler yapması gerektiğini öğretin.

Kimlerden yardım alabileceğini öğretin. Sizin evinizin telefon numaralarını ezbere öğretin. Polis, zabıta, jandarma, resmi kurumlar.



Çocuklarınıza size güvenmelerini öğretin. Sevgi gösterin.

Sevgi gören çocuklar en güvenli yeri aile olduğunu bilir.



SEVGİNİZİ DAVRANIŞLARINIZLA GÖSTERİN.

BU BİLGİLERİ ÇOCUĞA VERİRKEN ÇOK DİKKATLİ OLMAMIZ GEREKMEKTEDİR.

- Çünkü panik havasında sıkça yapılan hatırlatmalarla verilen bilgiler çocukları insanlardan korkan, her şeye şüpheyile bakan saplantılı kişilikler haline getirebilmektedir.
- Çocuğunuzun insanlara, insanlarında size ve çocuğunuza güveni sarsılır.
- Aşırı şüpheci ve kendine güvensiz biri olabilir.

**Bu konuları çocuklarınızla çok sık
konuşmayınız.**

Cinsel İstismara Uğrayanlara Nasıl Yardım Edebilirsiniz?

Yapacağınız en iyi şey onu dinlemeye hazır olduğunuzu göstermeniz,

Onu dinleyerek inandığınızı,

Bunun onun suçu olmadığını,

Olanlardan dolayı üzüldüğünüzü,

Yardıma hazır olduğunuzu belirtmektir.

Cinsel İstismara Uğrayanlara Nasıl Yardım Edebilirsiniz?

- ❖ Cinsel istismar oluşmuşsa mutlaka önce ilgili kurumlara başvurulmalı vücutta ve giysilerde hiçbir temizlik yapılmadan muayeneye gidilmelidir.
- ❖ Deliller için ilk 72 saat çok önemlidir.
- ❖ Banyo yapmak, giysileri değiştirmek gibi davranışlar saldırganın ve suçun belirlenmesinde yardımcı olabilecek ipucu ve kanıtların yok olmasına yol açabilir.

Cinsel İstismara Uğrayanlara Nasıl Yardım Edebilirsiniz?

- Eğer çocuğunuz böyle bir duruma maruz kalmışsa mutlaka uzman yardımı alması için destek verin. Unutmayın bu onun suçu değil...
- Anne ve babaların da olay sonunda destek almaları gerekmektedir.

Her vatandaş çocuğa karşı işlenmekte olan istismar suçunu bildirmekle yükümlüdür.





Sonuç olarak;

**İstismar olayında çocuklar
masumdurlar.**

**İstismar olayından dolayı
asla suçlanamazlar.**

Sonuç olarak;

Çocukları asla sulamayınız; çünkü onlar hem kanun önünde hem toplum nezdinde hem anne babanın gözünde

OCUKTURLAR.

Yaşanan olayların sonuçlarını tam olarak kavrayacak kapasitede değildirler.

Çünkü onlar ocukturlar.

KAYNAKLAR

- 1-"Aile içinde ve Toplumsal Alanda Şiddet". T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, Bilim Serisi 113, Ankara, 1998.
- 2-"Aile İçi Şiddetin Sebep ve Sonuçları, Tartışma ve Öneriler". Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, Sayfa; 204-205, Aralık, 1995.
- 3ARAL, Neriman. " Fiziksel İstismar ve Çocuk". Tekışık Veb Ofset Tesisleri, Ankara, 1997.
- 4ARICIOĞLU, Ahu, Çocuk İstismarı ve Duygusal İstismar, Gebze Rehberlik ve Araştırma Merkezi Dergisi, Ocak, 2007
- 5 ATAUZ, Sevil. " Kitle İletişim Araçlarında Çocuk İstismarı ve İhmali". Çocuk İstismarı ve İhmali, Çocukların Kötü Muameleden Korunması 1. Ulusal Kongresi, Gözde Repo Ofset, Ankara, 1991.
- 6AYDIN, C. " Çocuk İstismarı Nedir?Yayınlanmamış Panel Notları". Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi, 23 Haziran 1993, İzmir.
- 7 BAYHAN, Pınar. " Sosyal Hizmet Dergisi". Sayı:8, Ankara, 1998.
- 8 BEYHUN, N. Ercüment. Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çocuk İstismarı Konulu Makale.
- 9BİLİR, Şule; ARI, Meziyet; DÖNMEZ, Necati; GÜNEYSU, Sibel. " 4-12 Yaşları Arasında 16100 Çocukta Cinsel Örselenme Durumları İle İlgili Bir İnceleme". Çocuk İstismarı ve İhmali, Çocukların Kötü Muameleden Korunması 1. Ulusal Kongresi, Gözde Repo Ofset, Ankara, 1991.
- 10 -CILGA, İbrahim. " Türkiye'de Çocuk Hakları Çalışmaları". Cumhuriyet ve Çocuk 2. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1999.
- 11-"Cinsel Taciz Paneli", Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası, Ankara, 2004.
- 12CÜCELOĞLU, Doğan. " Türkiye'de Çocuk Hakları Çalışmaları", Cumhuriyet ve Çocuk 2. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1999.
- 13Demir S. Aile içi şiddetin Çocuk Açısından Değerlendirmesi, Tez Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 1997
- 14-"Dergimiz", Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Sayı:1, Ankara, 2002.
- 15-DİRİK, Musa. "Aydın'da Cinsel Suçların Profili" Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adli Tıp Ana Bilim Dalı Uzmanlık Tezi, Aydın – 2003

- 16 EPÖZDEMİR, Serhat B; KARATEPE, Mehmet. “Aydın’da Sokakta Çalışan Çocuklar” SHÇEK. Aydın İl Müdürlüğü Yayınlanmamış Araştırma, Aydın – 2003
- 17 ERKMAN, Fatoş. “Çocukların Duygusal Ezimi” Çocuk İstismarı ve İhmali, Çocukların Kötü Muameleden Korunması 1. Ulusal Kongresi, Gözde Repro Ofset, Ankara – 1991
- 18-İZMİRLİ, Müge; POLAT, Neşe.“Çocuk Forumu Dergisi”Nisan, Mayıs, Haziran Cilt 4,2001 – 2.
- 19 KAĞITÇIBAŞI, Çiğdem. “İnsan, Aile, Kültür” Remzi Kitapevi, İstanbul – 1990
- 20 Kepenekçi Y. Hukuksal Açıdan Çocuk İstismarı ve İhmali, Katkı Pediatri Dergisi, H.Ü.T.F Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü Yayını, Cilt: 22, Sayı: 3, Mayıs- Haziran, 2001
- 21 KOŞAR, Nesrin G. “Sosyal Hizmetlerde Aile ve Çocuk Refahı Alanı” Yargıçoğlu Matbaası, Ankara – 1989
- 22 KOZCU, Şeyda. “Çocuk İstismarı ve İhmali” Aile Yazıları 3, Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran matbaası, Ankara – 990
- 23 NAİM, Ali İnan. “Çocuk Hukuku” İstanbul – 1968
- 24 ONURSAL,Betül;SAYIATA,Sevgi Usta.“İstanbul Barosu Çocuk Merkezi Yayınları”İstanbul ,2002
- 25-Öncü, Sevgi. Sosyal Hizmet Uzmanı,
- 26-ÖZÖN, M. N. “Osmanlı – Türkçe Sözlük” İstanbul – 1983
- 27-POLAT, Oğuz. “Tıbbi Açıdan Çocuk Hakları ve Çocuk İstismarı” Cumhuriyet ve Çocuk, 2. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara – 1999
- 28 Resmiye O. www.hipokrat.org, İzmir Çocuk Hakları Çalışma Günleri, Çocuk Örselenmesi Grubunun Ulusal Organizasyon Planı Önerisi, 2001
- 29 Sandalcı Savaş, Fatma ;Ensest Nedeniyle Koruma Altına Alınarak SHÇEK Kuruluşlarında Bakılan Çocukların Sorunları.Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu, Yüksek Lisans Tezi
- 30-ŞAHİN, Figen; BEYAZOVA, Ufuk. “Milli Eğitim Dergisi” Temmuz, Ağustos, Eylül – 2001
- 31-ULUĞTEKİN, Sevda. “Hükümlü Çocuklarda Yeniden Toplumsallaşma” Ankara UNİCEF,Çocuk Hakları Sözleşmesi,1992
- 32-YAVUZ,Çiğdem,AKAGÜNDÜZ,Nazan,Çocuk Olmak,Gelişim Sürecinde Etkili Rehberlik,Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yayınları,Yayın No:1,2004,İstanbul.
- 33- Taşçı, Ali İhsan Cinsel Eğitim, İz yayıncılık Yayın No : 361 2003 İstanbul